



**Registre aux délibérations
du conseil communal
de la commune de Kehlen**

Séance publique du 4 avril 2019

Annnonce publique de la séance et convocation des conseillers: 28 mars 2019

Présents: MM. Eischen Félix, bourgmestre; Scholtes Guy et Koch Lucien, échevins;
MM. Bissen Marc, Bonifas Larry, Breden Guy, Hansen Thomas, Mme Heintz
Nathalie, MM. Kockelmann Romain, Kohnen Guy et Noesen André, conseillers;
M. Back Mike, secrétaire communal.

Excusés: Néant.

Point de l'ordre du jour: **11**

Objet: Règlement interne portant sur la procédure de répartition des enfants dans les différentes classes scolaires

Le Conseil Communal,

Revu sa délibération du 17 mai 2013, numéro 2B, concernant la sélection des enfants pour l'inscription dans une classe de l'enseignement fondamental;

Vu le règlement interne portant sur la procédure de répartition des enfants dans les différentes classes scolaires proposé par la commission scolaire, le comité des enseignants de l'enseignement fondamental entendu en son avis;

Etant donné que le Conseil Communal vote l'organisation scolaire, il s'entend que le présent règlement sert uniquement à élaborer une proposition de l'organisation scolaire et de la répartition des classes;

Vu la loi modifiée du 6 février 2009 portant organisation de l'enseignement fondamental;

Vu l'article 2 du règlement grand-ducal modifié du 14 mai 2009 déterminant les informations relatives à l'organisation scolaire que les communes ou les comités des syndicats scolaires intercommunaux doivent fournir au ministre ayant l'Éducation nationale dans ses attributions ainsi que les modalités de leur transmission ;

Vu la loi communale modifiée du 13 décembre 1988;

Après en avoir délibéré conformément à la loi, unanimement

Approuve le règlement interne portant sur la procédure de répartition des enfants dans les différentes classes scolaires avec la teneur suivante:

Article 1^{er}

Le présent règlement est applicable pour la répartition des enfants dans les différentes classes scolaires de l'enseignement fondamental.

Chapitre I - Admission dans une classe du Cycle 1 - Précoce

Article 2

Pour tous les enfants inscrits à l'éducation précoce dans la Commune de Kehlen, le Service Communal de l'Enseignement établit seize (16) listes distinctes suivant l'ordre de numéro matricule national, l'enfant le plus âgé figurant en premier, et suivant les critères suivants:

- A) les enfants de sexe masculin inscrits pour 8 places et maîtrisant la langue luxembourgeoise;
- B) les enfants de sexe masculin inscrits pour 8 places et ne parlant pas la langue luxembourgeoise;
- C) enfants de sexe féminin inscrits pour 8 places et maîtrisant la langue luxembourgeoise;
- D) les enfants de sexe féminin inscrits pour 8 places et ne parlant pas le luxembourgeois;
- E) les enfants de sexe masculin inscrits pour 7 places et maîtrisant la langue luxembourgeoise;
- F) les enfants de sexe masculin inscrits pour 7 places et ne parlant pas la langue luxembourgeoise;
- G) les enfants de sexe féminin inscrits pour 7 places et maîtrisant la langue luxembourgeoise;
- H) les enfants de sexe féminin inscrits pour 7 places et ne parlant pas le luxembourgeois ;
- I) enfants de sexe masculin inscrits pour 6 places et maîtrisant la langue luxembourgeoise;
- J) les enfants de sexe masculin inscrits pour 6 places et ne parlant pas la langue luxembourgeoise;
- K) les enfants de sexe féminin inscrits pour 6 places et maîtrisant la langue luxembourgeoise;
- L) les enfants de sexe féminin inscrits pour 6 places et ne parlant pas le luxembourgeois ;
- M) les enfants de sexe masculin inscrits pour 5 places et maîtrisant la langue luxembourgeoise;
- N) les enfants de sexe masculin inscrits pour 5 places et ne parlant pas la langue luxembourgeoise;
- O) les enfants de sexe féminin inscrits pour 5 places et maîtrisant la langue luxembourgeoise;
- P) les enfants de sexe féminin inscrits pour 5 places et ne parlant pas le luxembourgeois;

En vue de la répartition des enfants sur les différents groupes, les 16 listes (de A à P) sont transférées dans une liste unique d'après le principe suivant:

A1 → An (n = nombre total des enfants inscrits sur cette liste)
B1 → Bn
C1 → Cn
D1 → Dn
E1 → En
F1 → Fn ... etc.

Article 3

Les enfants figurant sur la liste ainsi établie sont répartis en autant de groupes que de classes prévues pour leur admission, de façon à ce que, dans chaque classe, la relation entre le nombre de garçons et le nombre de filles soit sensiblement identique.

En cas de deux classes, les groupes seront constitués suivant les numéros d'ordre 1-3-5..., 2-4-6..., etc.; en cas de trois classes suivant les numéros d'ordre 1-4-7..., 2-5-8..., 3-6-9... et ainsi de suite.

Lors de la première inscription auprès de l'enseignement fondamental de la Commune de Kehlen, ceci pour des jumeaux / jumelles et les enfants de famille recomposée, l'avis des parents doit être respecté, de mettre les enfants ensemble dans une classe ou de les séparer.

Article 4

Les titulaires optent d'après l'ordre d'ancienneté de service dans la Commune de Kehlen, en conformité avec le règlement d'occupation des postes, pour une des classes du cycle 1 - Précoce. Les classes sont présentées sous enveloppes fermées. Quand un titulaire se voit attribuer une classe dont fait partie son propre enfant il doit changer la classe avec le collègue de la même année de cycle qui le suit directement sur la liste d'ancienneté, ou à défaut, avec celui qui le précède directement.

Chapitre II - Admission dans une classe du Cycle 1.1. - Préscolaire

Article 5

Pour l'entrée au cycle 1 - Préscolaire le Service Communal de l'Enseignement établira une liste complète de tous les enfants inscrits au cycle 1 - précoce et communiquera celle-ci à l'équipe pédagogique de l'éducation précoce préparant le passage de ces élèves au cycle 1.1 - Préscolaire (voir art. 12).

S'il s'avère indispensable que l'organisation scolaire crée ou supprime une classe au courant d'un cycle, l'équipe pédagogique concernée est appelée à créer des nouveaux groupes avec les enfants qui passent en deuxième année du préscolaire – cycle 1.2. (voir art. 12)

Article 6

Les titulaires optent d'après l'ordre d'ancienneté de service dans la Commune de Kehlen, en conformité avec le règlement d'occupation des postes pour un des groupes du cycle 1.1 - préscolaire, formant ainsi la nouvelle classe avec les enfants de leur classe qui passent en deuxième année du préscolaire - au cycle 1.2. Les groupes sont présentés sous enveloppes fermées. Quand un titulaire se voit attribuer le groupe dont fait partie son propre enfant il doit changer le groupe avec le collègue de la même année de cycle qui le suit directement sur la liste d'ancienneté, ou à défaut, avec celui qui le précède directement.

Article 7

Pour tous les enfants qui n'ont pas fréquenté l'éducation précoce, le Service Communal de l'Enseignement établit quatre (4) listes distinctes suivant l'ordre du matricule nationale, l'enfant le plus âgé figurant en premier et suivant les critères suivants:

- A) les enfants de sexe masculin maîtrisant la langue luxembourgeoise;
- B) les enfants de sexe féminin maîtrisant la langue luxembourgeoise;
- C) les enfants de sexe masculin ne parlant pas le Luxembourgeois;
- D) les enfants de sexe féminin ne parlant pas le Luxembourgeois.

En vue de la répartition des enfants sur les différents groupes, les 4 listes (A,B,C et D) sont transférées sur une liste unique d'après le principe suivant :

A1 → An (n = nombre total des enfants inscrits sur la liste)
B1 → Bn
C1 → Cn
D1 → Dn

Les enfants figurant sur la liste ainsi établie, seront répartis après les opérations de permutation dans les classes en considérant chaque fois:

- la classe avec le plus faible effectif;
- en cas d'égalité des effectifs, dans la classe du titulaire le plus jeune en rang dans la Commune de Kehlen pour l'année d'études concernée.

Chapitre III - Admission au Cycle 2.1

Article 8

Pour l'entrée au cycle 2.1., le Service Communal de l'Enseignement établira une liste complète de tous les enfants inscrits et communiquera celle-ci à l'équipe pédagogique du cycle 1-Préscolaire préparant le passage de ces élèves au cycle suivant.

L'équipe pédagogique du cycle 1-Préscolaire est appelée à créer des classes de niveau équilibré en se basant essentiellement sur des critères pédagogiques (voir Art. 12).

Article 9

Les titulaires optent d'après l'ordre d'ancienneté de service dans la Commune de Kehlen, en conformité avec le règlement d'occupation des postes pour une des classes du cycle 2.1. Les classes sont présentées sous enveloppes fermées. Quand un titulaire se voit attribuer la classe dont fait partie son propre enfant il doit changer la classe avec le collègue de la même année de cycle qui le suit directement sur la liste d'ancienneté, ou à défaut, avec celui qui le précède directement.

S'il s'avère indispensable que l'organisation scolaire crée ou supprime une classe au courant du cycle 2, l'équipe pédagogique concernée est appelée à créer les nouvelles classes.

Chapitre IV - Redistribution des enfants aux Cycles 3 et 4

Article 10

Chaque fois qu'un cycle vient à terme, l'équipe pédagogique concernée est appelée à créer les nouvelles classes pour le cycle suivant, ceci de niveau équilibré et en se basant essentiellement sur des critères pédagogiques (Art. 12).

S'il s'avère indispensable que l'organisation scolaire crée ou supprime une classe au courant du cycle 3, l'équipe pédagogique concernée est appelée à créer les nouvelles classes.

- Les classes du cycle 3.1 sont formées par l'équipe pédagogique du cycle 2;
- Les classes du cycle 4.1 sont formées par l'équipe pédagogique du cycle 3.

Sont à créer autant de classes que prévues par l'organisation scolaire.

S'il s'avère indispensable que l'organisation scolaire crée ou supprime une classe au courant du cycle 3 ou 4, l'équipe pédagogique concernée est appelée à créer les nouvelles classes

Article 11

Les titulaires optent d'après l'ordre d'ancienneté de service dans la Commune de Kehlen, en conformité avec le règlement d'occupation des postes, pour une des classes du cycle 3.1 ou 4.1. Les classes sont présentées sous enveloppes fermées. Quand un titulaire se voit attribuer la classe dont fait partie son propre enfant, il doit changer la classe avec le collègue de la même année de cycle qui le suit directement sur la liste d'ancienneté, ou à défaut, avec celui qui le précède directement.

Chapitre V - Généralités, procédures et consignes

Article 12

L'équipe pédagogique est appelée à créer des groupes respectivement des classes de niveau équilibré en se basant essentiellement sur des critères pédagogiques. Sont à créer autant de groupes ou classes que prévu par l'organisation scolaire. Les critères de redistribution à respecter sont les suivants:

- l'équilibre entre garçons et filles;
- les amitiés;
- respect de la langue parlée à la maison;
- besoins spécifiques dans les processus d'apprentissage;
- respect des compétences;
- le comportement social.

Lors de la répartition sur les classes, l'avis des parents, exprimé lors de la première inscription, doit être respecté, - de mettre les enfants ensemble dans une classe ou de les séparer, ceci pour des jumeaux / jumelles et les enfants de famille recomposée. Ceci vaut également, si, en raison d'un rallongement de cycle, les enfants pourraient se retrouver dans une même classe.

S'il s'avère indispensable que l'organisation scolaire crée ou supprime une classe au courant d'un cycle, l'équipe pédagogique concernée est appelée à créer les nouvelles classes.

La composition des classes restera secrète jusqu'à l'approbation par le Collège des Bourgmestre et Echevins.

La répartition finale des élèves adoptée par toute l'équipe pédagogique concernée sera remise sous enveloppes fermées au Service Communal de l'Enseignement pour le 15 juin au plus tard de l'année scolaire en cours. Celui-ci gardera au secret les listes jusqu'après le vote de l'occupation des postes.

Chapitre VI - Dérogation aux principes de la sélection des enfants

Article 13

Le Collège des Bourgmestre et Echevins peut inscrire, pour des raisons dûment justifiées, un enfant à besoins éducatifs particuliers et spécifiques dans une classe déterminée, sous réserve d'une des conditions suivantes:

- a) sur proposition de la Commission d'inclusion;
- b) le directeur ou la directrice de la région entendu en son avis;
- c) après concertation avec l'équipe pédagogiques du cycle destinée à recevoir l'enfant à besoins éducatifs particuliers et spécifiques.

Chapitre VII - Admission d'élèves en cours d'année

Article 14

Si un enfant se présente en cours d'année scolaire, l'équipe pédagogique concernée jugera et proposera l'affectation dans une classe du cycle en cours. En cas de désaccord, l'enfant sera affecté dans la classe qui a le plus faible effectif. En cas d'égalité des effectifs, l'enfant sera inscrit dans la classe du titulaire le plus jeune en rang dans la Commune de Kehlen pour l'année d'études concernée.

Chapitre VIII - Dispositions finales

Article 15

Le présent règlement de fonctionnement interne entrera en vigueur dès son approbation par le Conseil Communal. Il annule et remplace le règlement concernant la sélection des enfants pour l'inscription dans une classe de l'enseignement fondamental du 17 mai 2013.

A Kehlen, date qu'en tête.

Le conseil communal,
(Suivent les signatures,)
Pour extrait conforme,
Kehlen, le 4 avril 2019,

Le Président,
Eischen Félix,



Le Secrétaire,
Back Mike,

